

**प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : राज्य प्रोफाइल**  
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2014-15 के आधार पर

**बिहार**

**1 - जनसांख्यिकीय** (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	5,42,78,157	4,98,21,295	10,40,99,452	1,65,67,325	13,36,573
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	71.20	51.50	61.80	48.65	51.08
लिंगानुपात	918		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	935	
<b>6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)</b>					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	79,10,526	37,36,459	1,16,46,985		
बालिका	72,64,610	31,90,064	1,04,54,674		
कुल	1,51,75,136	69,26,523	2,21,01,659		

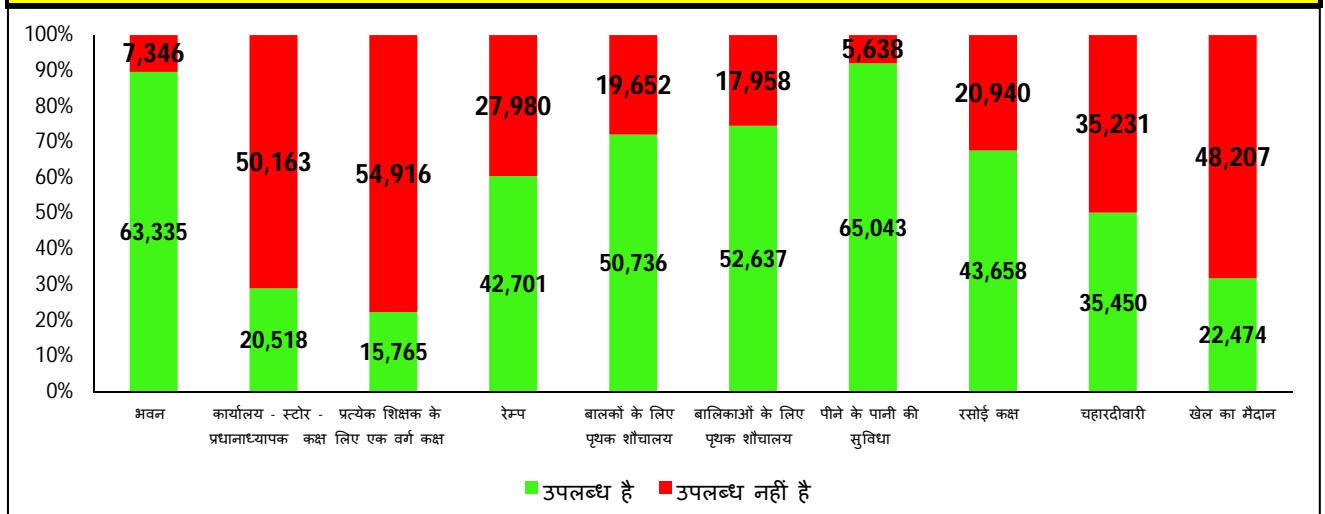
**2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या**

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	41,479	57	1,687	43,223
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	26,631	1,216	4,460	32,307
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	241	22	3	266
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	2,330	479	591	3,400
<b>कुल विद्यालयों की संख्या</b>	<b>70,681</b>	<b>1,774</b>	<b>6,741</b>	<b>79,196</b>
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	70,341	1,596	6,654	78,591
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	29,202	1,717	5,054	35,973
<b>प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात</b>				<b>2.18</b>

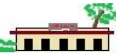









**3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं**

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

**सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)**

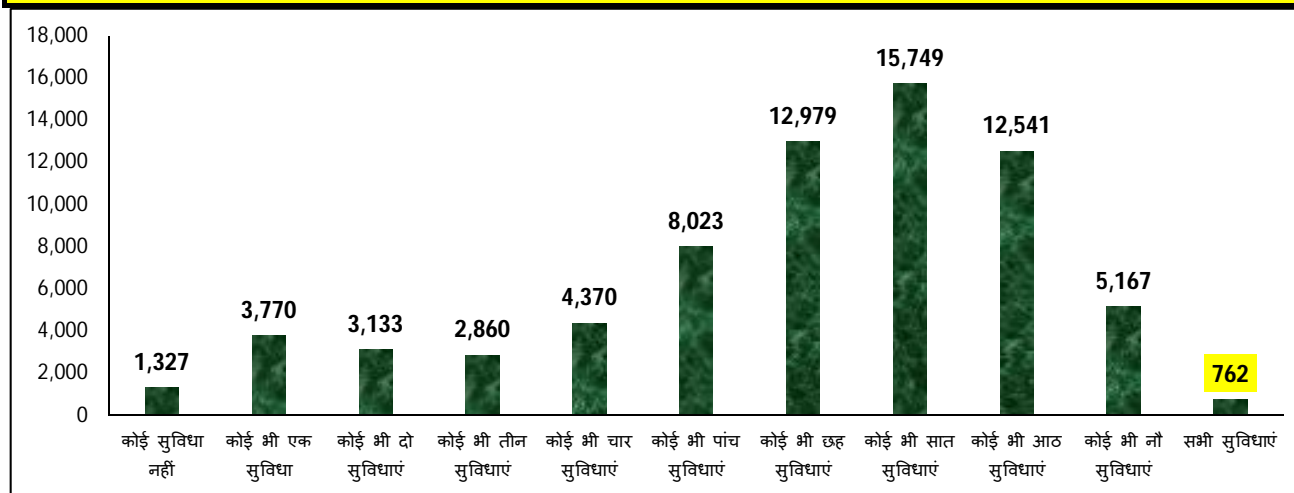


**प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)**

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	7,346	23	182	7,551
	प्रतिशत	10.4	1.3	2.7	9.5
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	50,163	1,259	1,334	52,756
	प्रतिशत	71.0	71.0	19.8	66.6
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	54,916	1,312	1,554	57,782
	प्रतिशत	77.7	74.0	23.1	73.0
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	27,980	1,356	5,488	34,824
	प्रतिशत	39.6	76.4	81.4	44.0
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	19,652	431	615	20,698
	प्रतिशत	27.9	24.9	9.2	26.3
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	17,958	417	591	18,966
	प्रतिशत	25.4	23.7	8.8	24.0
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	5,638	56	272	5,966
	प्रतिशत	8.0	3.2	4.0	7.5
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	20,940	846	-	21,786
	प्रतिशत	32.4	67.5	-	33.1
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	35,231	681	1,254	37,166
	प्रतिशत	49.8	38.4	18.6	46.9
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	48,207	931	2,341	51,479
	प्रतिशत	68.2	52.5	34.7	65.0

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		3,48,938	10,515	62,676	4,22,129
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		78.0	71.0	97.0	81.0
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	1,610	31	31	1,672
	प्रतिशत	2.3	1.7	0.5	2.1
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		58	44	24	53
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		8,745	67	287	9,099
20 या 20 से कम		4,261	195	3,563	8,019
21-30 के मध्य		8,053	308	1,401	9,762
31-40 के मध्य		9,639	308	677	10,624
41-50 के मध्य		8,826	254	325	9,405
50 से अधिक		31,157	642	488	32,287
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	23,532	29	163	23,724
	प्रतिशत	56.7	50.9	9.7	54.9
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	24,250	1,025	986	26,261
	प्रतिशत	83.0	59.7	19.5	73.0
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	762	10	302	1,074
	प्रतिशत	1.1	0.6	4.5	1.4

**बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या**



**4- नामांकन**

**प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	7,65,098	59,645	2,29,473	10,54,216
	बालिका	8,10,009	64,900	1,46,852	10,21,761
	<b>कुल</b>	<b>15,75,107</b>	<b>1,24,545</b>	<b>3,76,325</b>	<b>20,75,977</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	14,68,457	4,736	76,163	15,49,356
	बालिका	14,20,227	4,411	50,751	14,75,389
	<b>कुल</b>	<b>28,88,684</b>	<b>9,147</b>	<b>1,26,914</b>	<b>30,24,745</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,30,440	2,583	18,369	1,51,392
	बालिका	1,28,531	2,305	13,284	1,44,120
	<b>कुल</b>	<b>2,58,971</b>	<b>4,888</b>	<b>31,653</b>	<b>2,95,512</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	45,92,131	73,846	3,38,823	50,04,800
	बालिका	46,52,130	80,032	2,07,160	49,39,322
	<b>कुल</b>	<b>92,44,261</b>	<b>1,53,878</b>	<b>5,45,983</b>	<b>99,44,122</b>
<b>कुल प्राथमिक स्तर (1-5)</b>	बालक	69,56,126	1,40,810	6,62,828	77,59,764
	बालिका	70,10,897	1,51,648	4,18,047	75,80,592
	<b>कुल</b>	<b>1,39,67,023</b>	<b>2,92,458</b>	<b>10,80,875</b>	<b>1,53,40,356</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	10,59,807	87,019	61,555	12,08,381
	बालिका	11,15,159	99,302	42,421	12,56,882
	<b>कुल</b>	<b>21,74,966</b>	<b>1,86,321</b>	<b>1,03,976</b>	<b>24,65,263</b>

**उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	3,56,284	32,266	1,01,540	4,90,090
	बालिका	4,22,428	36,740	64,756	5,23,924
	<b>कुल</b>	<b>7,78,712</b>	<b>69,006</b>	<b>1,66,296</b>	<b>10,14,014</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	5,90,489	4,051	23,584	6,18,124
	बालिका	5,72,600	4,125	16,816	5,93,541
	<b>कुल</b>	<b>11,63,089</b>	<b>8,176</b>	<b>40,400</b>	<b>12,11,665</b>

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	46,640	1,034	5,851	53,525
	बालिका	48,426	1,040	4,335	53,801
	<b>कुल</b>	<b>95,066</b>	<b>2,074</b>	<b>10,186</b>	<b>1,07,326</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	20,41,966	41,667	1,11,623	21,95,256
	बालिका	21,41,604	48,621	74,162	22,64,387
	<b>कुल</b>	<b>41,83,570</b>	<b>90,288</b>	<b>1,85,785</b>	<b>44,59,643</b>
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	30,35,379	79,018	2,42,598	33,56,995
	बालिका	31,85,058	90,526	1,60,069	34,35,653
	<b>कुल</b>	<b>62,20,437</b>	<b>1,69,544</b>	<b>4,02,667</b>	<b>67,92,648</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	3,53,690	38,744	20,191	4,12,625
	बालिका	4,30,619	49,170	15,772	4,95,561
	<b>कुल</b>	<b>7,84,309</b>	<b>87,914</b>	<b>35,963</b>	<b>9,08,186</b>

### प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	11,21,382	91,911	3,31,013	15,44,306
	बालिका	12,32,437	1,01,640	2,11,608	15,45,685
	<b>कुल</b>	<b>23,53,819</b>	<b>1,93,551</b>	<b>5,42,621</b>	<b>30,89,991</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	20,58,946	8,787	99,747	21,67,480
	बालिका	19,92,827	8,536	67,567	20,68,930
	<b>कुल</b>	<b>40,51,773</b>	<b>17,323</b>	<b>1,67,314</b>	<b>42,36,410</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,77,080	3,617	24,220	2,04,917
	बालिका	1,76,957	3,345	17,619	1,97,921
	<b>कुल</b>	<b>3,54,037</b>	<b>6,962</b>	<b>41,839</b>	<b>4,02,838</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	66,34,097	1,15,513	4,50,446	72,00,056
	बालिका	67,93,734	1,28,653	2,81,322	72,03,709
	<b>कुल</b>	<b>1,34,27,831</b>	<b>2,44,166</b>	<b>7,31,768</b>	<b>1,44,03,765</b>
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	99,91,505	2,19,828	9,05,426	1,11,16,759
	बालिका	1,01,95,955	2,42,174	5,78,116	1,10,16,245
	<b>कुल</b>	<b>2,01,87,460</b>	<b>4,62,002</b>	<b>14,83,542</b>	<b>2,21,33,004</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	14,13,497	1,25,763	81,746	16,21,006
	बालिका	15,45,778	1,48,472	58,193	17,52,443
	<b>कुल</b>	<b>29,59,275</b>	<b>2,74,235</b>	<b>1,39,939</b>	<b>33,73,449</b>

### नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	133	12	413	558
21 से 60 के मध्य	2,421	39	663	3,123
61 से 120 के मध्य	13,097	163	1,394	14,654
121 से 200 के मध्य	17,905	419	1,524	19,848
201 से 300 के मध्य	12,843	537	1,202	14,582
301 से 500 के मध्य	13,286	348	899	14,533
500 से ज्यादा	10,996	256	646	11,898

## 5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	2,34,051	9,942	41,818	2,85,811
	महिला	1,53,705	1,090	10,879	1,65,674
	कुल	3,87,756	11,032	52,697	4,51,485
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	39.6	9.9	20.6	36.7
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	58,217	429	2,295	60,941
	प्रतिशत	17.6	75.8	66.0	23.1
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	3,669	31	309	4,009
	प्रतिशत	5.0	2.0	5.0	5.0
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	1,96,829	3,110	6,495	2,06,434
	प्रतिशत	49.2	71.8	87.7	54.3
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		53	42	29	50
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		2,530	188	4,546	7,264
21 से 40 के मध्य		20,563	573	1,492	22,628
41 से 60 के मध्य		23,276	514	302	24,092
61 से 80 के मध्य		12,533	217	139	12,889
81 से 100 के मध्य		5,619	100	62	5,781
100 से अधिक		6,160	182	200	6,542
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	33,735	31	143	33,909
	प्रतिशत	81.3	54.4	8.5	78.5
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	24,589	1,170	788	26,547
	प्रतिशत	84.2	68.1	15.6	73.8
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		18,993	13	286	19,292
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	14,919	8	205	15,132
	प्रतिशत	79.0	62.0	72.0	78.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		23,543	505	1,166	25,214
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	17,263	244	774	18,281
	प्रतिशत	73.3	48.3	66.4	72.5

## 6 - अन्य सूचकांक

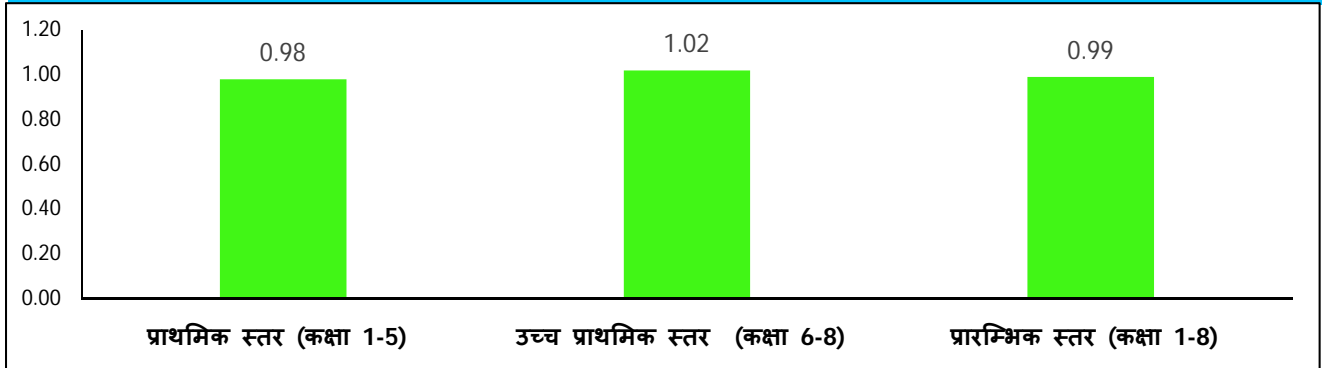
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	47,137	651	4,082	51,870
	प्रतिशत	66.7	36.7	60.6	65.5
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	35,034	34	869	35,937
	प्रतिशत	84.5	59.6	51.5	83.1
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	15,147	976	2,610	18,733
	प्रतिशत	51.9	56.8	51.6	52.1

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	66,535	1,227	5,839	73,601
	प्रतिशत	94.1	69.2	86.6	92.9
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	67,703	1,557	-	69,260
	प्रतिशत	95.8	87.8	-	95.6
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	28,592	227	-	28,819
	प्रतिशत	40.5	12.8	-	39.8

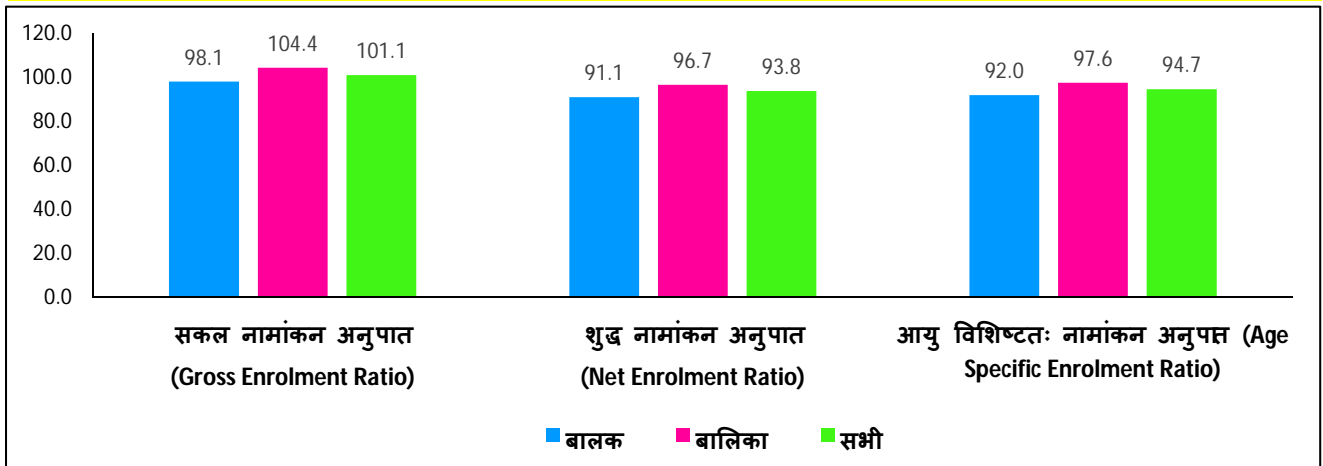
## 7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

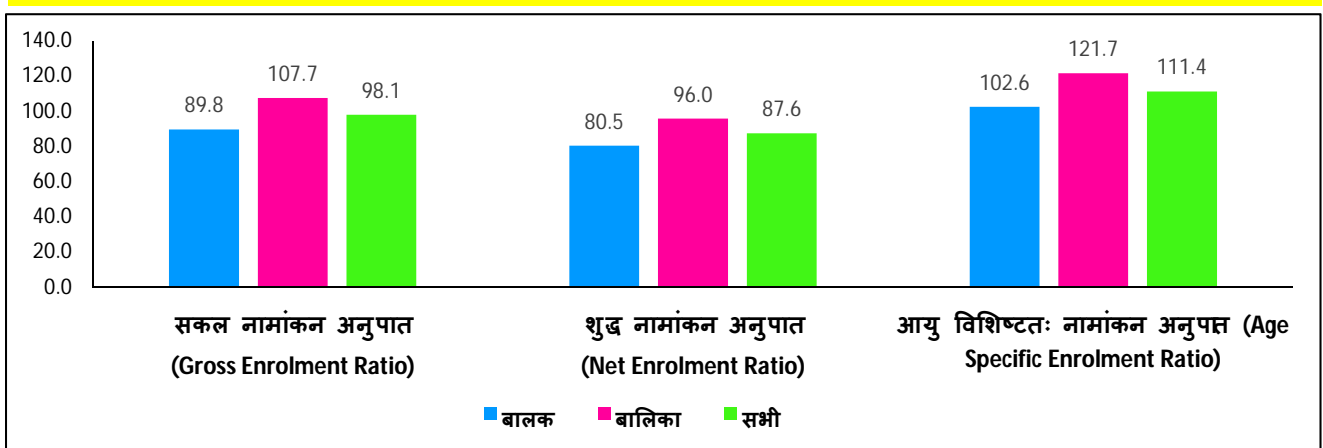


### नामांकन दर

#### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

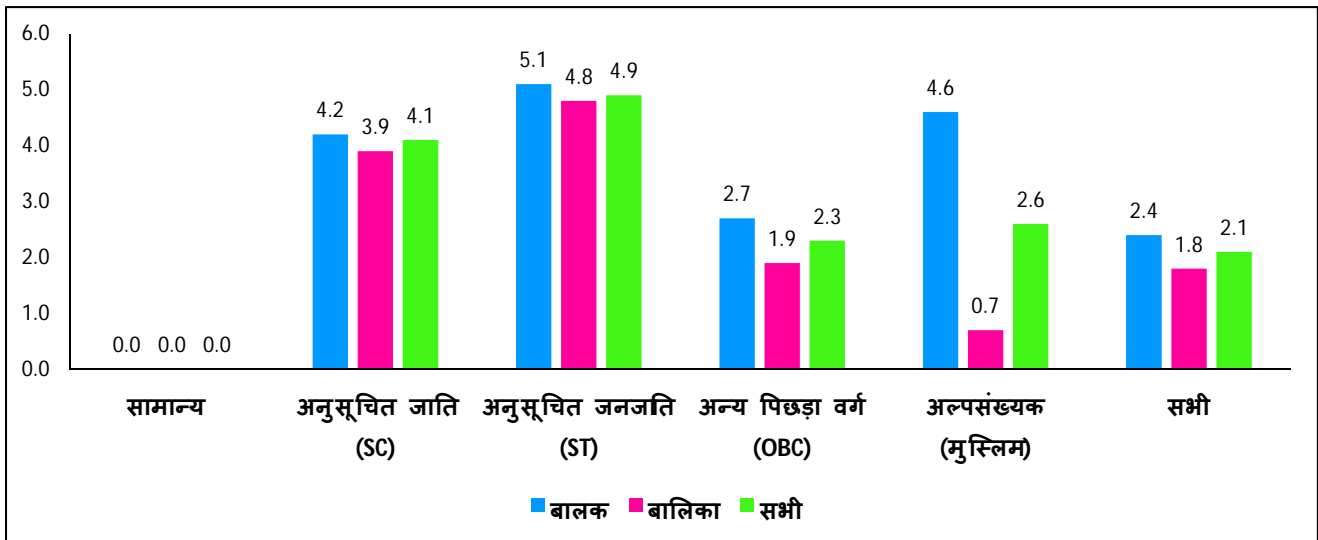


#### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

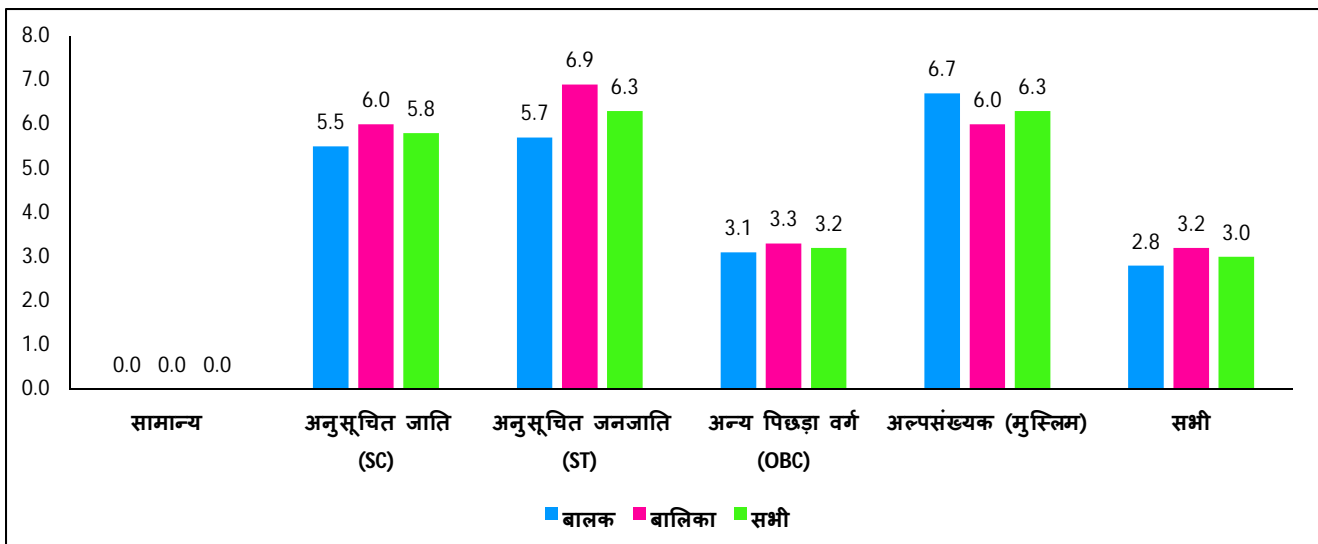


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

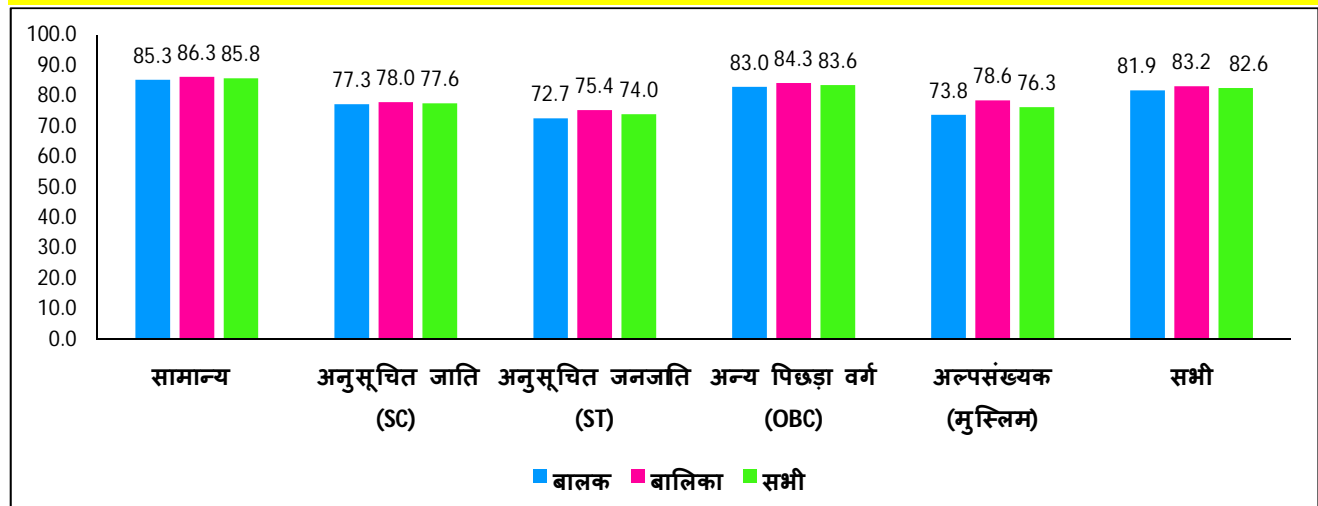


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

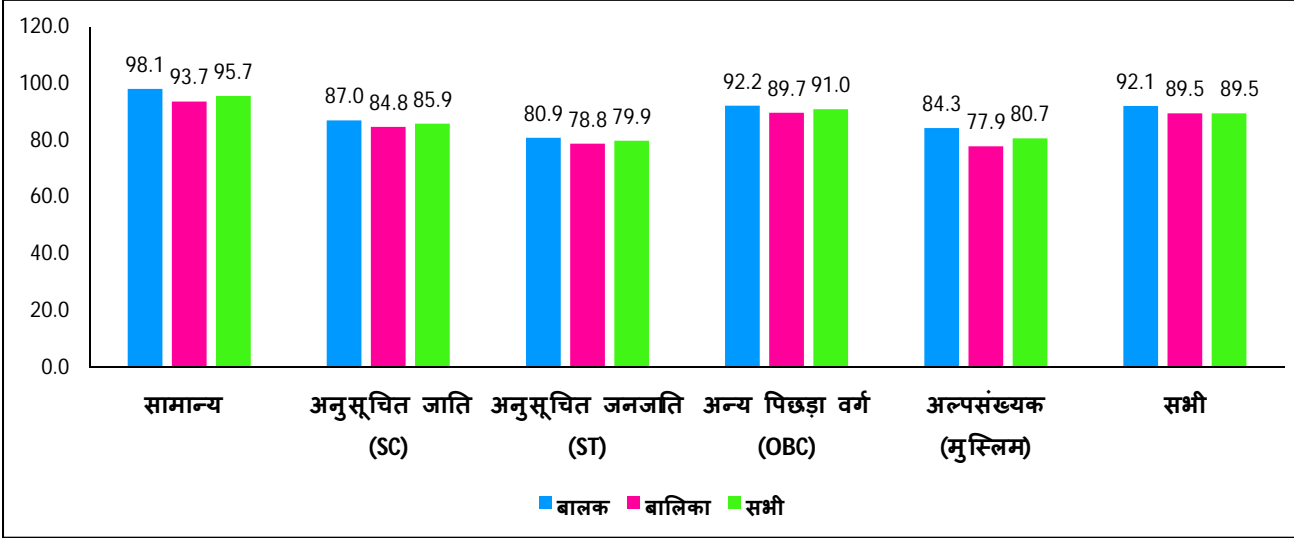


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

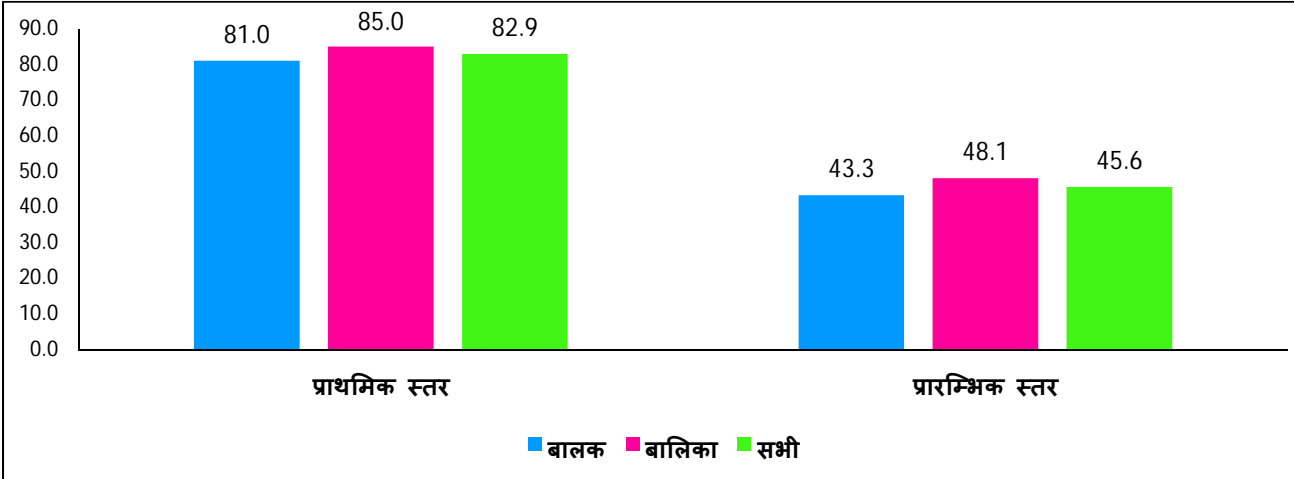
### प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



## उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



## लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्  
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर  
सैदपुर, राजेंद्र नगर  
पटना - 800 004  
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164  
ई-मेल: ssabihar@gmail.com  
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष  
(यूनिसेफ)  
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी  
पटना - 800 013  
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636  
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org  
nigamganesh@gmail.com